



Шитикова Юлия Александровна
ассистент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск, Россия
e-mail: shitikovayuliya@mail.ru



Дьячкова Анна Андреевна
студент кафедры мировой экономики
и международных отношений,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск, Россия

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В КИТАЕ

Аннотация. Данная статья освещает ключевые моменты, касающиеся обучения иностранных студентов в Китае. Развитие китайских университетов в последние годы сделало их более привлекательными не только для китайских абитуриентов, но и для иностранцев, в том числе из России и США. В статье представлены статистические данные, отражающие увеличение числа иностранных студентов в вузах Китая, а также их распределение по направлениям обучения. Кроме того, обсуждаются преимущества и недостатки китайского высшего образования, влияющие на выбор иностранных абитуриентов.

Ключевые слова: Китай, КНР, высшее образование, иностранные студенты, китайские университеты.

Shitikova Yuliya Alexandrovna
assistant of the Russian Language Department
and intercultural communication,
Baikal State University,
Irkutsk, Russia

Dyachkova Anna Andreevna
Student of the Department of World Economy
and international relations,
Baikal State University,
Irkutsk, Russia

HIGHER EDUCATION FOR FOREIGN STUDENTS IN CHINA

Abstract. This article highlights key points regarding the education of international students in China. The development of Chinese universities in recent years has made them more attractive not only for Chinese applicants, but also for

foreigners, including from Russia and the United States. The article presents statistical data reflecting the increase in the number of foreign students in Chinese universities, as well as their distribution by citizenship and by area of study. In addition, the advantages and disadvantages of Chinese higher education, which affect the choice of foreign applicants, are discussed.

Keywords: China, PRC, higher education, foreign students, Chinese universities.

Образование как система — это уникальный социальный институт, призванный развивать и приумножать человеческий капитал, формируя идеи, социально значимые идеалы, мировоззренческие позиции, надежды, конструирующие как общество в целом, так и судьбу отдельных людей [1].

Престижное высшее образование — это одна из важных ценностей в жизни людей, залог качественных, реальных знаний, блестящего будущего, достойного положения в обществе, карьерных успехов [2].

Обучаясь в элитном учебном заведении, студент заводит полезные знакомства, получает необходимый жизненный опыт, который впоследствии поможет завоевать авторитет среди людей своего круга, стать высококвалифицированным специалистом. Образование за рубежом в первую очередь относится к элитному высшему образованию.

КНР является второй экономикой мира, после США, и первой по соотношению ВВП и покупательной способности, что оправдывает, высокий интерес к китайскому высшему образованию среди иностранных студентов. Диплом высшего образования, полученный в Китае, котируется в более 30 странах мира, среди которых Великобритания, Германия, Франция и, конечно, Россия.

Для Китая привлечение иностранных студентов является механизмом популяризации страны за ее пределами, а также привлечением иностранного капитала.

Международные обмены и сотрудничество Китая в области образования имеют под собой законодательно обеспеченную базу. Государство поощряет развертывание внешних обменов и сотрудничества в сфере образования [3].

Впервые иностранных студентов Китай принял в 1950 г., это были 33 иностранца из стран Восточной Европы. В 1992, благодаря реформам открытости, году заметно активизировался процесс привлечения иностранных студентов. В этом году Китай принял на обучение 14 тыс. иностранных студентов, а в 1996 г. их количество выросло до 41 тыс. человек. Ежегодный прирост иностранных студентов в Китае составлял около 30%. К 2000 г. Китай принял более 405 тыс. иностранных студентов, 88 тыс. из них — по стипендиям, выделяемых китайским правительством. К 2012 г. в Китае обучалось более 328 тыс. иностранных студентов [4].

Согласно статистическим данным, опубликованным Министерством образования КНР, к 2018 году в университетах и институтах Китая обучалось уже 492 тыс. иностранных студентов из 196 стран и регионов [5] (рис. 1).

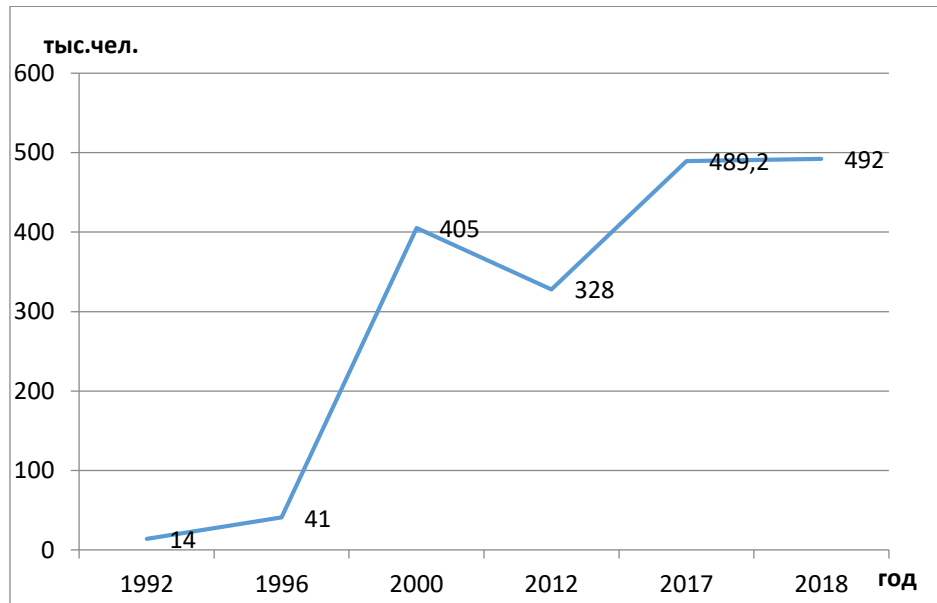


Рис. 1. Число иностранных студентов в вузах Китая в 1992-2018 г.

Согласно статистике, в 2018 г. наибольшее количество иностранных студентов приехали в Китай на обучение из Республики Корея — 50,6 тыс. человек, из Таиланда — 28,61 тыс. человек и из Пакистана — 28,02 тыс. человек. Россия по количеству обучающихся в Китае студентов располагается на 6-м месте, количество русских студентов в Китае в 2018 г. составляло 19,24 тыс. человек. Помимо этих стран, в десятку лидеров по отправке зарубежных студентов входят Индия, Индонезия, Лаос, Япония, США, Казахстан [6].

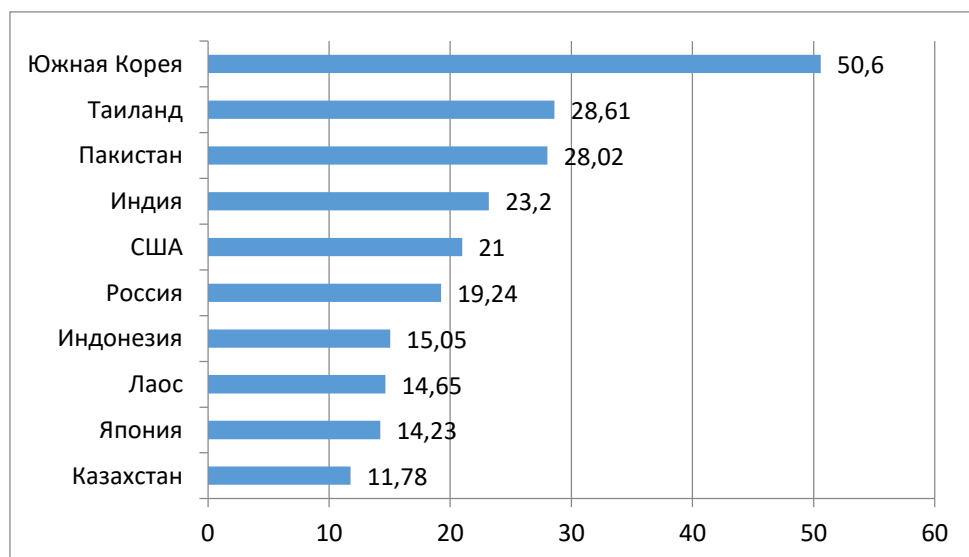


Рис. 2. Страны с лидирующим количеством студентов, обучающихся в КНР в 2018 г.

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство приведет к формированию и поддержанию его имиджа в международном масштабе [7].

Самыми престижными высшими учебными заведениями в Китае, с конкурсом 200-300 человек на одно место, являются [8]:

1. Пекинский университет (北京大学);
2. Университет Цинхуа (清华大学);
3. Уханьский университет (武汉大学);
4. Чжэцзянский университет (浙江大学);
5. Фуданьский университет (复旦大学);
6. Сианьский электротехнический университет (西安电子科技大学);
7. Хуачжунский университет науки и технологии (华中科技大学);
8. Шанхайский транспортный университет (上海交通大学);
9. Харбинский технологический институт (哈尔滨工业大学);
10. Педагогический университет Центрального Китая (Хуачжун) (华中师范大学);
11. Хунаньский университет (湖南大学);
12. Северо-западный политехнический университет (г. Сиань, провинция Шэньси) (西北工业大学);
13. Тяньцзинский университет (天津大学);
14. Университет Чжуншань (имени Сунь Ятсена) (中山大学);
15. Пекинский политехнический университет (北京理工大学);
16. Южно-китайский технологический университет (华南理工大学);
17. Восточно-Китайский политехнический университет (Шанхай) (华东理工大学).

На рис. 3 представлен график популярности специальностей среди иностранных студентов в 2006 и 2015 г., в основном это китайский язык и гуманитарные науки, а также бизнес и менеджмент, на третьем месте по популярности находится медицинские специальности [9].

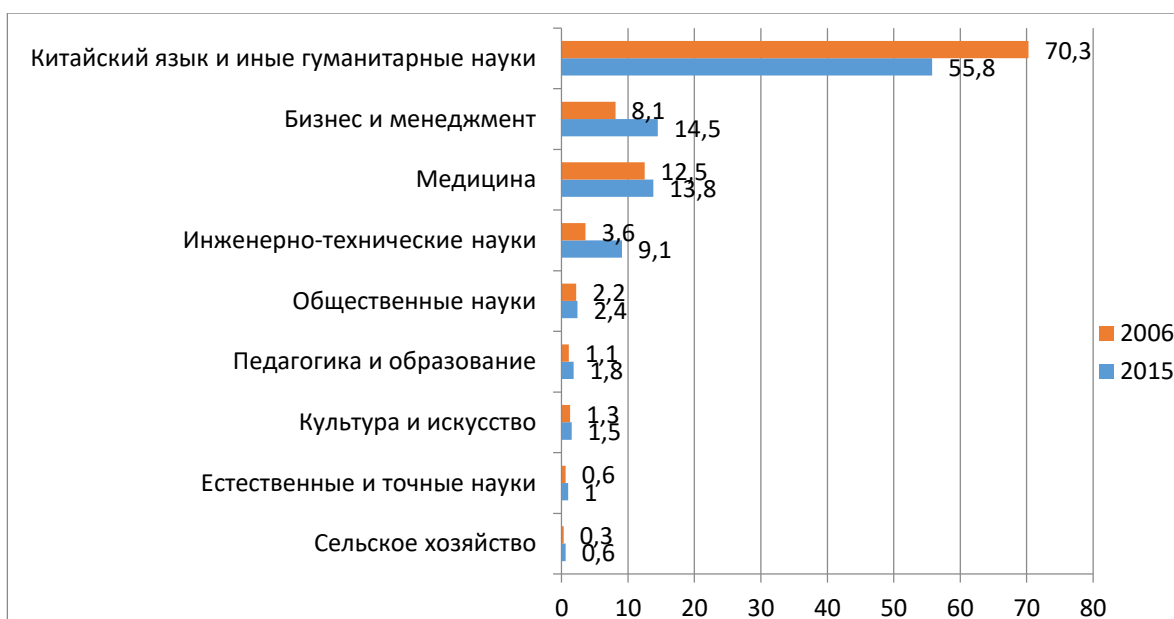


Рис. 3. Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами в вузах Китая в 2006 и 2015 гг.

Высшее образование в Китае состоит из трех уровней: бакалавриат (4 года), магистратура (2 года) и докторантура (2-4 года). Большинство программ бакалавриата преподаются на китайском и английском языках. Знание китайского языка не является необходимым условием для поступления в китайские ВУЗы, чтобы выучить язык до уровня, необходимого для поступления, существуют подготовительные языковые курсы, по окончании которых студенты сдают экзамен (HSK) и получают сертификат, подтверждающий уровень владения китайским языком. Для большинства специальностей 4-5 HSK является необходимым уровнем [10]. Также существует возможность поступить на англоязычную программу.

Дистанционное образование в Китае заметно развивается. Качество обучения в удалённых системах выводит образование на новый уровень и позволяет студентам получать знания удаленно [11].

В случае отличного знания китайского языка талантливые студенты могут рассчитывать на материальную поддержку от государства или альтернативных фондов (стипендии не распространяются на англоязычные программы).

Китайское правительство ежегодно выделяет более \$300 млн. на стипендии студентам из разных стран. Самыми престижными стипендиями являются стипендия Конфуция и государственная стипендия (Chinese Government Scholarship) [12].

Учебный год в китайских вузах начинается 1 сентября и заканчивается в начале июля. Для иностранных студентов оформление документов начинается с подачи заявления (рекомендованное время — январь), после получения ответа из ВУЗа начинается оформление остальных документов (февраль — март).

Для поступления требуются: аттестат о среднем образовании и сертификат, подтверждающий знание языка (китайский или английский). Большинство университетов не проводит вступительных экзаменов, зачисление происходит по итогам среднего балла аттестата [13].

Плюсы высшего образования в Китае:

1. Интересная история и культура страны. Большое количество мест для посещения в свободное время (скидка 50% на посещение экскурсий, музеев, театров, парков по студенческому билету);

2. Разнообразная кухня, низкие цены на продукты питания, жилье;

3. Востребованность китайского языка на мировом рынке труда;

4. Высокая заработная плата для специалистов со знанием китайского языка;

5. Высокое техническое оснащение университетов, высококвалифицированный преподавательский состав, привлекательный внешний вид университетов и институтов, а также прилегающей территории;

6. Плата за обучение ниже, чем в ВУЗах Америки и Европы [14];

7. Возможность получения государственной стипендии или гранта;

Минусы высшего образования в Китае:

1. Необходимость владения иностранным языком (английский или китайский);

2. Языковой барьер;

3. Культурный шок, разница между азиатским менталитетом и европейским очень велика;

4. Насыщенное учебное расписание;

5. Блокировка популярных интернет-ресурсов и мессенджеров, таких как Google, Facebook, Instagram, Viber и др.

Исходя из всех представленных данных, мы можем сделать вывод, что Китай является очень популярным и престижным, для иностранных студентов, государством. Количество иностранных студентов, обучающихся в КНР ежегодно растет.

Список использованной литературы

1. Трохинова У.В., Зимица Е.В. Образование в контексте качества жизни населения крупного сибирского города (на примере города Иркутска) / У.В. Трохинова, Е.В. Зимица. — Текст : электронный // Elibrary.ru : [сайт]. — 2011. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16357402_50931985.pdf (дата обращения: 22.04.2020).

2. Баева О.Н. Образование как ценность в российском обществе / О.Н. Баева. — Текст : электронный // Elibrary.ru : [сайт]. — 2012. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20223690_44636819.pdf (дата обращения: 22.04.2020).

3 Гаврилюк Е.С., Козырская И.Е. Высшее образование как необходимое условие социально-экономического развития страны / Е.С. Гаврилюк, И.Е. Козырская. — Текст : электронный // Elibrary.ru : [сайт]. — 2017. — URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32355388_47825601.pdf (дата обращения: 22.04.2020).

4. Анохина Е.С. Иностранцы студенты в Китае и проблемы регулирования их пребывания в стране / Е.С. Анохина. — Текст : электронный // Cyberleninka : [сайт]. — 2015. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inostrannye-studenty-v-kitae-i-problemy-regulirovaniya-ih-prebyvaniya-v-strane> (дата обращения: 12.03.2020).

5. 中华人民共和国反恐怖主义法. — Текст : электронный // Ministry of education of the people's republic of China : [сайт]. — 2019. — URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/201907/t20190719_391532.html (дата обращения: 12.03.2020).

6. Прокопенко О. Гранты на обучение в Китае: 4 самых популярных типа. / О. Прокопенко. — Текст : электронный // Paralast : [сайт]. — 2019. — URL: <http://paralast.ru/education/granti-na-obuchenie-v-kitae> (дата обращения: 09.04.2020).

7. Контримович А.А., Хлебович Д.И. Методические и административные вопросы практики обучения студентов из КНР / А.А. Контримович, Д.И. Хлебович. — Текст : электронный // Elibrary.ru : [сайт]. — 2014. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21382375_36789834.pdf (дата обращения: 22.04.2020).

8. Кораблев В.В. Высшее образование в КНР / В.В. Кораблев. — Текст : электронный // Proatom : [сайт]. — 2013. — URL: <http://www.proatom.ru/modules.php?name=News&file=print&sid=4461> (дата обращения: 11.03.2020).

9. Арефьев А.Л., Любская К.А. Российские студенты в Китае / А.Л. Арефьев, К.А. Любская. — Текст : электронный // Демоскоп Weekly : [сайт]. — 2017. — URL: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0715/tema01.php> (дата обращения: 09.04.2020).

10. Преимущества образования в Китае. — Текст : электронный // Studychina : [сайт]. — 2015. — URL: <https://studychina.ru/preimushhestva-obrazovaniya-v-kitae/> (дата обращения: 14.03.2020).

11. Татарин К. А. Электронное образование как технология обучения / К.А. Татарин. — Текст : электронный // Elibrary.ru : [сайт]. — 2020. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42550036_19324319.pdf (дата обращения: 22.04.2020).

12. Капалина С. Восточная мудрость: зачем учиться в Китае и ждут ли там иностранцев / С. Капалина. — Текст : электронный // Forbes : [сайт]. — 2019. — URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/373769-vostochnaya-mudrost-zachem-uchitsya-v-kitae-i-zhdut-li-tam-inostrancev> (дата обращения: 09.04.2020).

13. Образование в Китае — Текст : электронный // Тонкости туризма : [сайт]. — 2018. — URL: https://tonkosti/Образование_в_Китае (дата обращения: 12.03.2020).

14. Высшее образование в Китае — Текст : электронный // Global Dialog: [сайт]. — 2017. — URL: https://www.globaldialog.ru/countries/china/higher_education/ (дата обращения: 12.03.2020).